

新聞稿

ChatGPT 潮流勢不可擋 資優生關注學習誠信

(香港 — 2023 年 5 月 22 日) 近期生成式人工智能聊天機器人 ChatGPT 成為城中熱話，其用途不但為學生的思維帶來衝擊，更有機會挑戰傳統教學模式。

香港資優教育學苑(學苑)於三月底向學員進行意見調查，負責該項調查的研究部主管馮子豪博士表示：「這次問卷調查的目的是要了解新技術 ChatGPT 對我們的資優學生帶來的正負面影響，以及他們的用家體驗和觀點，從而確保我們以最佳方式使用該技術，來支持學苑的教育目標和價值觀。

「結果反映出，從過去的用家體驗來看，中小學學員均認為 ChatGPT 能協助他們尋找參考資料及發掘新構思和理解複雜的理論，在一定程度上改善了他們的學習態度和提升學習能力。中小學學員均認為 ChatGPT 將在學生群體中流行起來，他們將普遍使用該工具來完成課程作業。與此同時，中小學學員均認為 ChatGPT 在未來將對普遍學生的學習發展帶來負面影響，包括削弱他們的學術誠信、批判性思維和解難能力。」調查結果的詳情在下文討論。

該調查以問卷形式進行，成功訪問了 502 名學員，包括 143 名小學學員及 359 名中學學員。當中，約八成三 (83.2%) 的小學學員及九成二 (92.2%) 的中學學員曾聽聞過 ChatGPT，然而，只有約一成二 (12.6%) 的小學學員和兩成半 (25.1%) 的中學學員表示其學校准許在指引下使用該應用程式(表一)，用途方面主要是在家學習時搜集和整合資訊(小學學員：88.9% 及中學學員：90.0%)。

根據他們在過去三個月，作為用家的體驗，學員對 ChatGPT 擁有不錯的評價。他們認為該程式容易使用，可協助他們尋找資料、發掘新構思和理解複雜的理論，提升他們的自主學習態度和能力。(表二)

學術誠信受質疑

對於多項關於 ChatGPT 在未來對學生學習發展帶來的影響，學員普遍持負面看法，而最明顯的是使用 ChatGPT 時所衍生的學術誠信問題，小學和中學學員評分的平均數值分別為 2.2 及 2.0 (1 = 最負面；5= 最正面)，亦反映對比起小學學員，中學學員對誠信議題持較負面看法。學員亦認為 ChatGPT 將削弱一般學生建立批判性思維及解難能力，其評分的平均數值為 2.4，僅次於學術誠信。然而有趣的是，過去曾使用 ChatGPT 的學員所持的態度較為中性。關於學術誠信，學員基本認為運用 ChatGPT 來核對答案是可以接受的，但若用 ChatGPT 的「完美」學術語言來修改文章、借用論據、觀點和分析，以至直接採用 ChatGPT 提供的答案，則應視為作弊行為。

善用科技 取得平衡

受訪學員整體上雖然對 ChatGPT 在未來對學生學習發展持負面看法，但亦認同 ChatGPT 無可避免地將會應用於教學及學習模式當中出現的矛盾。因此，學員在問卷中提出不少建議以茲平衡，以下是較多人提到的建議：

- 我認為學校老師可以教導以正確方法使用 ChatGPT，例如教導學生使用什麼提示字來找出答案
- 學校需要發出清晰指引指出 ChatGPT 可使用及不應使用的情況

新聞稿

- 我認為可以研發防止濫用 ChatGPT 的程式，安裝在學生使用的電子產品內
- 只開放某些功能，或者提供青少年模式
- 我認為所有評核的考試都應在校內進行
- 要求學生做口頭報告，確保對學科理解

面對 ChatGPT 的潮流，學苑院長黃金耀博士鼓勵教育界和學生擁抱新科技：「調查結果顯示，受訪學生大都認為 ChatGPT 將會成為未來學與教的趨勢，因此，我們作為教育界一員，更應積極迎接這科技潮流，及早為學生訂定應用守則，一方面教導學生如何在運用 ChatGPT 時保持學術誠信，另一方面提醒他們須核實 ChatGPT 所提供的資訊是否真確。」

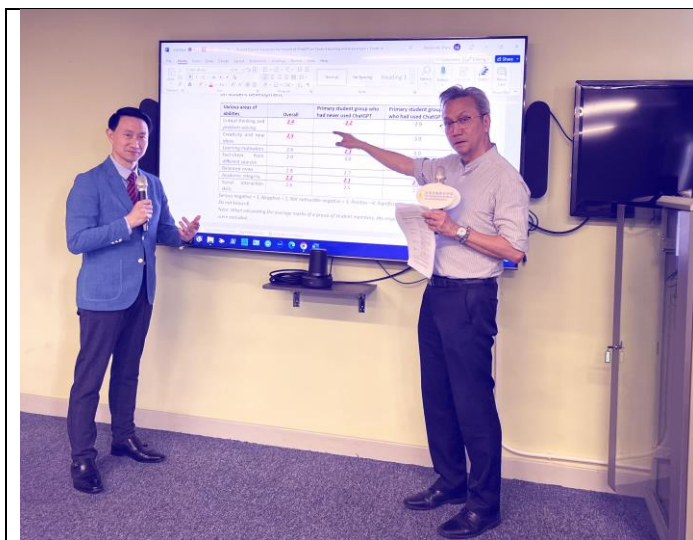
「從宏觀角度看，學界需要正視可能出現的數碼鴻溝，避免只有部分學生獲准使用 ChatGPT，而造成不公平的競爭。」

圖片：



ChatGPT 已在學生群體中流行起來。

新聞稿



學苑研究部主管馮子豪博士 (右) 與學苑院長黃金耀博士 (左) 分享 ChatGPT 對資優學生帶來的正負面影響。



面對 ChatGPT 銳不可擋的潮流，學苑院長黃金耀博士鼓勵教育界和學生擁抱新科技。

表一：學校取態

學校取態	小學資優學員 (共 143 名)	中學資優學員 (共 359 名)
學校不准使用	68.5%	45.4%
學校沒有提供使用指引	18.9%	29.5%
學校准許在指引下使用	12.6%	25.1%

表二：ChatGPT 的使用和體驗的調查結果 (部分)

ChatGPT 的使用和體驗	小學資優學員 (共 143 名)	中學資優學員 (共 359 名)
曾聽聞 (百分比)	83.2%	92.2%
過去三個月曾使用 (百分比)	35.7%	47.6%
過去三個月的用家體驗	平均分	
使用感受：方便程度 (1 非常不方便 - 3 一般般 - 5 非常方便)	3.7	3.7
不同用途的頻密程度 (1 從不 - 3 有時 - 5 幾乎總是)		
資料搜集、查證、發掘知識	2.7	3.3
「腦震盪」及發掘新構思	2.2	2.7
寫作及翻譯	2.1	2.6
涉及的科目 (1 從不 - 3 有時 - 5 幾乎總是)		

新聞稿

科學	2.2	2.5
語文	2.1	2.6
協助學習的幫助 (1 完全沒有 - 3 有點 - 5 非常有用)		
理解複雜概念	3.1	3.1
尋找參考資料及發掘新構思	3.1	3.5
編寫程式或短文	2.7	3.3
對學習態度的影響 (1 非常不同意 - 4 非常同意)		
更追求學習新事物	2.5	2.7
更有信心完成具挑戰性的功課	2.2	2.7
更能夠自主學習	2.3	2.7
在不明白課程內容下完成功課	1.2	1.7
對學習能力的影響 (1 顯著削弱 - 3 差別不大 - 5 顯著加強)		
理解 STEM 的理論及概念	3.6	3.5
編程及數學的技能	3.6	3.4

關於香港資優教育學苑

香港資優教育學苑於 2008 年投入服務，為香港特別行政區教育局資助機構，旨在為香港學界服務，積極向學生、家長、教師及其他資優教育持份者，提供高水平的資訊、支援以及合適的學習機會，其大部分課程及活動均為免費。

-完-