

【实时发布】

调查揭示资优学生在「疫」境下的学习生涯

（香港—2020年8月12日）香港资优教育学苑（学苑）今天举行「『疫』风而行」网上记者会，公布「疫情对资优学生的家庭关系、学习和情绪造成的影响」家长问卷调查结果，是项调查显示约四成二的家长认为停课期间，与孩子的关系变得更加融洽，但亦有近两成的家长表示与孩子的关系变得恶劣。今天的发布会，特别邀请了数名资优学员及家长分享他们在这段日子的经历。

学苑院长吴大琪教授表示：「在一月底至五月底停课期间，课程难免受到影响，但学苑仍尽力维持大部分的课程予资优学生及其家长，期间更因应学员的需要推出一些新课程和活动。期内，约80%的课程改以网上、遥距学习方式进行或延期举办。」

吴教授补充：「过去数月，我们经常强调『社交距离 Social Distancing』，然而，在抗疫的前提上，我们所追求的应该是『物理距离 Physical Distancing』，社交上仍然应该保持连系的心态，否则，对孩子以至成年人的心理容易造成负面影响，因此，学苑鼓励同事在设计网上课程时，以『社交参与 Social Engaging』为大原则。」

学苑学术课程发展部总监黄忠波先生指出：「虽然疫情影响了学苑的正常运作，但亦造就了推行教学新模式的契机。除在线教学外，翻转课堂以及指导延伸学习模式亦有望成为未来教学的新常态，前者即由学生先在家预习，然后再到课堂上与老师及其他学员一起讨论及完成作业，后者则鼓励学生主导其学习目标及进度，而老师则以支持角色参与其中。学苑在过去数月已运用这些学习模式以鼓励学员更自主地学习，这亦将会继续成为学苑的发展方向。」

家长问卷调查结果

为了解疫情对资优学生的影响，学苑于6月底至7月中，向学员家长发出问卷，最终有362名家长完成问卷，学苑研究部总监冯子豪博士表示：「受访者响应显示，疫情对他们的影响明显，以1分为『无影响』至10分为『非常严重』，得到的平均值为6.1分，而最大的压力源自『孩子的学业』，录得6.2分的平均值，其次是『工作』和『家人健康』。」

学校停课期间，学员需要在家进行网上学习，好处是为他们带来了额外的亲子时间，逾42%的受访家长表示与孩子的关系变得更加融洽，冯博士续指：「部分家长认为，沟通时间增加有助加深彼此了解和促进彼此关系，平均值高达6.8分。家长会利用额外的亲子时间跟子女一起做饭、买餸、闲谈和逛书店等。」

然而，问卷响应中亦显示有约19%的家长表示与孩子的关系恶化了，最大的原因为子女「沉迷游戏玩乐」，平均值高达6.9分，其次为「学习态度散漫」（6.5分）。

至于学员对于网上教学的适应程度，以1分为不适应至10分为非常适应，中位数达到6.6分，约56%的受访家长指出孩子能在一星期内适应网上教学模式，然而亦有约6%的家长表示孩子要超过两个月时间才能适应。而家长对网上教学的最大忧虑为「时间管理欠理想」（6.5分）、「学习时容易分心」（6.5分）、及「学习上缺乏支持」（6.1分）。

学员「疫」风而行

盖思伦，中四（19/20）

疫情影响了资优学生在各个方面的生活。在停课期间，中四的盖思伦因为无法适应网上学习而感到困扰，随着时间过去，情况愈是加剧，这位比赛常客、运动及数学爱好者，在学校暂停开放的四个月中，屡次欠交功课，情况引起了老师和家长的关注。妈妈 Kitty 和思伦曾就此讨论，可惜由和平的讨论演变成争执，双方亦感到无助。及至复课，思伦的生活才回复正常，再次燃点起对学习的热情。回顾疫情期间的学习经验，虽然看似非常失败，但他并没有回避网上学习的大趋势，目前他正积极参与学苑提供网上活动，并且报读了更多网上课程，决意克服网上学习带来的挑战。

吴家翘，中一（19/20）

中一的吴家翘是其中一个成功个案，能够在短时间内适应网上教学。家翘在疫情初期亦遇到技术及时间管理方面的困难，尤幸在家长的协助下，问题迎刃而解。自此，对家翘来说，在家学习已是「零难度」，加上在家的时间多了，喜欢追求卓越的他觉得需要更好的运用时间，遂开始把学校课程延伸至个人兴趣。他建立了个人 YouTube 频道，自制影片分享科学知识。有说万事起头难，制作视频一点也不简单，从构思到拍摄，继而剪接，都是由他和家人一手包办，最终完成了，家翘为这些作品感到自豪。

李智滔，中六（19/20）

对于较高年级的资优学生而言，他们面对的问题不在于能否适应网上学习模式，而是公开试和国际比赛取消带来的冲击。在新冠病毒病的威胁下，李智滔报考的 GCE A-level 取消了。为减低对考生的影响，主办单位决定以考生的校内成绩来进行评估。但智滔仍对此感到失望，因为他认为一个公平公开的考试，才能反映考生的知识和领悟力。然而，疫情亦为他带来好处，考试取消为他带来额外的时间，让他可以投入学苑的活动。作为学苑的「学生筹备组」成员之一，他在年初已开始和组员一起设计了一系列名为 Chat Club 的活动予学员，及后疫情爆发并没有促使他们放弃原定计划，反而更灵活地把这个学员分享平台移师到网上进行，更因此学习到网上活动的操作技巧。

许燕洋，中五（19/20）

学苑一向鼓励具有潜能的学员参加国际比赛，一方面能让学员发挥潜能，另一方面能透过与环球尖子竞赛的机会，给他们「见识世面」，不少资优学生亦会借着优异的国际赛事成绩晋身国际顶尖学府。

国际物理奥林匹克 2020（奥物）是许燕洋的首个国际赛事，由于他已是中五学生，这次亦可能是他升读大学前的最后一场国际赛事。为了预备参赛，他花了超过一整年的时间备战，除了希望藉此机会汲取国际经验外，亦期望可以获得理想成绩，为日后升读心仪大学增添胜算。但疫情之下，奥物亦无耐地取消了。然而燕洋的心血并没有付诸流水，学苑不但没有暂停奥物的训练工作，导师更积极为参赛学员寻找崭新的网上竞赛机会，最终物色到欧洲物理奥林匹克网上赛（欧物），让受训队员得以继续发挥所长，与世界各地学生进行比试。而燕洋亦不负所望，终能成功在欧物中赢得一面铜牌，塞翁失马，焉知非福，他为此而感到兴奋。

香港资优教育学苑
The Hong Kong Academy for Gifted Education

新闻稿

香港资优教育学苑于 2008 年投入服务，为获资助的非政府机构，旨在为香港学界服务，积极向学生、教师、家长及其他资优教育持份者，提供高水平的信息和合适的学习机会，其大部分课程及活动均为免费。

传媒查询：

香港资优教育学苑传讯经理萧凤贞女士
电话：3940 0114
电邮：virginiasiu@hkage.org.hk

香港资优教育学苑传讯主任卓越君女士
电话：3940 0118
电邮：tammycheuk@hkage.org.hk

附录

<p>照片</p> <p>#1.</p> 	<p>#2.</p> 
<p>#1 香港资优教育学苑院长吴大琪教授</p>	<p>#2 学苑研究部总监冯子豪博士</p>
<p>#3.</p> 	<p>#4.</p> 
<p>#3 学苑学术课程发展部总监黄忠波先生</p>	<p>#4 应届 GCE-A Level 考生李智滔同学</p>



#5 中一生吴家翘同学



#6 中四生盖思伦同学及母亲



#7 中五生许燕洋同学