

香港資優教育學苑 – 學員和校友意見調查

摘要

香港資優教育學苑 (學苑) 委託香港中文大學傳播與民意調查中心 (調查中心) 進行學員和校友意見調查。兩個調查於 2016 年 3 月 1、5、6、11 及 12 日進行。樣本由學苑在截至 2015 年終曾經參與學苑課程的中學生學員和校友中隨機抽樣選出，並提供給調查中心。調查中心利用電腦輔助電話訪問系統，由訪問員進行電話訪問，並成功訪問 302 位學苑的中學生學員和 199 位校友，回應率分別為 52% 和 41%。以下概述主要調查結果：

學員和校友：對學苑課程和服務的意見

1. 學員和校友的問卷首十二條題目均是從三方面了解他們對學苑課程和服務的意見。第一至第四題是有關學業方面的，包括「增加對個別學科或範疇的知識」、「增加對個別學科或範疇的興趣」、「改善學習技巧」和「幫助學業成績或發展」；第五至第八題是有關社交方面，包括「加強溝通或社交能力」、「認識到能力或興趣相約的朋友」、「認識到來自不同背景的朋友」和「擴闊社交圈子」；第九至第十二題是有關個人成長方面，包括「擴闊視野」、「幫助計劃將來的發展」、「增強自信心」和「增強領導能力」。在每一條題目中，他們會就學苑課程和服務能否幫助他們以1至5分作評分：1分代表「完全不能夠」，5分代表「完全能夠」，3分代表「一般」。除了每條題目的平均分外，也可以根據每條題目的評分，綜合計算學業指數平均分、社交指數平均分和個人成長指數平均分，從而整體地了解學員和校友對三方面的評價。此外，在每一條題目中，給予4分或5分可被視為他們認為學苑課程和服務有幫助，從中可以得知有多少學員和校友對學苑課程和服務有正面的評價。以下為此十二條題目的分析：
 - 最多學員和校友認為學苑的課程和服務能夠「擴闊視野」，分別有約八成 (82.1%) 學員和 約七成半 (73.4%)校友給予4分或5分，平均分達 4.13分 (學員) 和 3.88分 (校友)；其次是能夠「增加對個別學科或範疇的知識」，分別有八成 (80.8%) 學員

和 六成半 (64.8%)校友給予4分或5分,平均分達 3.93分 (學員) 和 3.69分 (校友); 第三是能夠「增加對個別學科或範疇的興趣」,分別有七成半 (74.2%) 學員和 六成半 (65.4%)校友給予4分或5分,平均分達 3.92分 (學員) 和 3.68分 (校友)。

- 其餘大部份項目,在學員方面,大致約五成學員認為有幫助,平均分在3.40分至3.60分之間,但只有四成 (40.4%) 認為學苑的課程和服務能夠「增強領導能力」,平均分是3.24分,是最低分的一項;在校友方面,對各項的評分有較大差異,當中有三個項目只有不足三成校友認為有幫助,分別為「改善學習技巧」(23.6%)、「幫助學業成績或發展」(26.1%) 和「增強領導能力」(28.6%),平均分均剛低於3.0分。
 - 在學員方面,以學業指數平均分為最高,達3.69分,其次是個人成長指數平均分(3.59分),最低是社交指數平均分 (3.47分)。在校友方面,三項指數的平均分相約,社交指數平均分為3.38分、學業指數平均分為3.33分,個人成長指數平均分為3.30分。
 - 若比較學員和校友對學苑課程和服務的評價,學業方面的四條題目和指數平均分,以及個人成長方面的四條題目和指數平均分,學員的評分均顯著地高於校友。在社交方面,學員和校友的評分則相約,唯獨在「加強溝通或社交能力」一項中,學員的平均分顯著地高於校友。
2. 約七成 (68.9%) 學員 和 五成 (50.3%) 校友認為學苑課程和服務對其整體成長和發展有幫助,顯著地有較多學員表示有幫助。
 3. 約八成 (81.8%) 學員 和 約六成 (62.3%) 校友滿意學苑的整體課程和服務,顯著地有較多學員表示滿意。
 4. 對於學苑課程和服務給予他們的最大得著,在問卷的四個選項中,學員和校友的意見同樣依次序為:「學習某專門範疇的進階知識」(學員: 63.6%, 校友: 51.8%)、「學習和某專門範疇相關的新概念」(學員: 58.9%, 校友: 41.7%)、「向校外專家學習」(學員: 30.8%, 校友: 31.7%)、「向朋輩學習」(學員: 21.9%, 校友: 29.1%)。學員和校友比較之下,顯著地有較多學員選擇「學習某專門範疇的進階知識」和「學習和某專門範疇相關的新概念」為最大得著。

5. 以開放式問題詢問學員和校友認為學苑課程有沒有需要改善的地方或者有沒有其他建議，七成半學員(74.5%) 和校友(78.4%)認為沒有需要改善或說不出任何建議。而其他被訪者提及的建議，可歸納出以下四方面的意見：1) 改善「課程或服務的安排和行政」(學員：14.2%，校友：7.0%)，例如建議增加課程堂數、改善上課時間，顯著地有較多學員提出這類意見；2) 改善「課程或服務的範疇和選擇」(學員：8.3%，校友：8.0%)，例如建議增加不同範疇的課程、增設考察這類型的課外活動、為中學畢業生提供課程；3) 改善「課程或服務的內涵和設計」(學員：5.0%，校友：5.5%)，例如建議設立小班教學、課程增加互動性；4) 改善「課程或服務的資訊和推廣」(學員：1.3%，校友：4.5%)，例如電郵通知學員最新資訊、增加宣傳和推廣，顯著地有較多校友提出這類意見。

學員：學習期望

6. 約六成（58.3%）學員有興趣參與的課程是面授課程，其次有三成半學員（35.4%）有興趣參與工作坊，分別約三成有興趣參與遊學團（32.5%）、網上課程（32.5%）和工作體驗（29.8%），分別約兩成半有興趣參與體驗營（26.2%），講座（25.8%）和比賽（22.8%），只有約半成（6.0%）有興趣參與「良師益友」培研計畫。
7. 約五成半（53.6%）學員有興趣參與物理及化學的課程，約四成有興趣參與數學（42.1%）和生物學（38.7%），分別超過三成有興趣參與語文及人文學科（36.4%）、領導才能（31.8%）和社會科學（30.8%），而約兩成（22.8%）有興趣參與個人成長及社交發展的課程。
8. 約七成半（73.2%）學員表示希望在香港升讀大學，約兩成（18.9%）表示希望到海外升讀大學，半成（5.3%）表示在香港或海外升讀大學都可以。
9. 五成（50.3%）學員打算在大學修讀理科，約兩成半（27.5%）打算修讀醫科，分別超過一成打算修讀工程學（16.2%）、文科（14.6%）、商科（13.9%）、社會科學（12.9%）和法律（11.9%）。

學員：表現和成就

10. 接近所有（99.7%）學員最近三年沒有跳過級。
11. 約四成（39.1%）學員在最近三年擔任過學會主席或副主席。

12. 逾兩成半(27.8%) 學員最近三年曾經參加過本地公開比賽並獲得前三名獎項。
13. 約半成 (5.6%) 學員最近三年曾經參加過國際公開比賽並獲得前三名獎項。
14. 約六成 (61.6%) 學員在最近三年曾經獲得獎學金。約四成 (41.1%) 獲得校內獎學金，近半成 (4.6%) 獲得校外獎學金，一成半 (15.9%) 則兩樣都有。
15. 以開放式問題了解學員最近三年令他們感到最自豪的成就，根據學員的回應，歸納出以下五方面的成就：約三成半 (33.1%) 學員感到最自豪的是「學業表現或發展理想」，例如學科成績是全級第一名、成功入讀理想的學校；分別約一成半學員感到最自豪的是「參與課外活動表現理想或擔任領袖」(15.2%)，例如做義工、獲邀參加外國遊學團、成為領袖生長/社長/學會主席，和「在課外活動或比賽取得獎項」(14.6%)，例如代表香港參加比賽並獲獎、參加辯論比賽並獲獎；逾半成學員感到最自豪的是「在學校或學業方面取得獎項或獎學金」(7.0%)，例如獲得傑出學生獎、獲得校內或者校外獎學金，和「個人成長及發展方面」(5.6%)，例如擴闊了社交圈子、能夠分配時間並於學業及課外活動間取得平衡、自信心增強。而兩成半 (25.5%) 學員認為自己在最近三年沒有感到自豪的成就。

校友：表現和成就

16. 逾九成半 (96.5%) 校友就讀中學時沒有跳過級。
17. 七成 (70.4%) 校友就讀中學時擔任過學會主席或副主席。
18. 約三成半 (34.2%) 校友就讀中學時曾經參加過本地公開比賽並獲得前三名獎項。
19. 4.0%校友就讀中學時曾經參加過國際公開比賽並獲得前三名獎項。
20. 約七成 (72.4%) 校友就讀中學時曾經獲得獎學金。約四成 (42.7%) 獲得校內獎學金、近半成 (4.5%) 獲得校外獎學金，兩成半 (25.1%) 則兩樣都有。
21. 約八成 (77.9%) 校友應考香港中學文憑試 (DSE)，當中約半成 (5.8%) 有五科或以上取得等級 5**成績，而有三科或以上取得等級 5**成績的約有一成半 (16.1%); 兩成 (20.1%) 校友應考香港中學會考 (HKCEE)，當中約三成 (37.5%) 有五科或以上取得等級 A，而有三科或以上取得等級 A 的有六成(60.0%)。
22. 在已經完成大學本科學位的校友中，約三成 (31.3%) 曾經上過學院院長榮譽錄 或 以

一級榮譽畢業；在訪問期間正修讀大學本科學位的校友中，兩成 (19.6%) 曾經上過學院院長榮譽錄。

23. 以開放式問題了解校友由中學到訪問期間令他們感到最自豪的成就，根據校友的回應，歸納得出以下五方面的成就：三成 (30.7%) 校友感到最自豪的是「學業表現或發展理想」，例如在公開考試有好成績、成功入讀大學、上過學院院長榮譽錄；約一成 (9.5%) 校友感到最自豪的是「參與課外活動表現理想或擔任領袖」，例如做義工、參加交流團、成為領袖生長 / 學會主席；分別約半成校友感到最自豪的是「個人成長及發展方面」 (6.0%)，例如做到自己理想的工作、認識到很多朋友，和「在課外活動或比賽取得獎項」 (5.0%)，例如代表學校參加比賽並且獲獎、曾經取得最佳運動員；3.0%校友感到最自豪的是「在學校或學業方面取得獎項或獎學金」，例如獲得學校內或校外獎學金。而約四成 (39.2%) 校友認為自己由中學到訪問期間都沒有感到自豪的成就。

校友：現時發展

24. 八成半 (85.4%) 校友在訪問期間全職讀書。約一成 (12.1%) 校友全職工作。
25. 在訪問期間全職工作的校友中，分別有約四成為專業人員 (41.7%) 和輔助專業人員 (41.7%)。另外，七成 (70.8%) 畢業後第一份正式工作的薪金為 10,000 至 19,999，兩成半 (25.0%) 為 20,000 至 29,999，4.2% 為 30,000 或以上。
26. 在訪問期間全職讀書的校友中，九成 (90.1%) 校友正修讀大學本科學位課程。2.9% 校友正修讀碩士課程。在訪問期間已完成學業的校友中，七成半 (75.0%) 校友最高學歷為大學本科學位，接近一成 (9.4%) 最高學歷為碩士學位，最高學歷為大專非學位程度的則約一成半 (15.6%)。
27. 在訪問期間正修讀或已完成大學本科學位的校友中，分別有約三成大學本科學位就讀於香港中文大學 (31.9%) 和 香港大學 (30.3%)。約一成半 (13.0%) 就讀於香港理工大學。其次是香港科技大學 (8.6%)、香港城市大學 (4.9%) 和 香港浸會大學 (2.7%)。
28. 在訪問期間正修讀或已完成大學本科學位的校友中，約有一成半大學本科學位時主修社會科學學科 (17.3%)、商科 (16.8%)、理科 (15.7%)、醫科 (14.6%) 和 工程學科

(14.1%)。

29. 六成 (60.8%) 校友表示打算將來在香港或海外深造。接近四成 (37.7%) 表示沒有深造的打算。
30. 打算將來在香港或海外深造的校友中，較多人打算深造理科 (26.4%)，其次是 社會科學 (19.8%)和 醫科 (19.0%)。另外，分別約一成校友打算深造 商科 (14.0%)、工程學 (13.2%) 和 文科 (11.6%)。